



PROFIL LEKTORKY - RNDr. Slávka Ropeková, MBA, lektorka vzdelávacích programov Škola plus s.r.o., Prešov

Odborná a pedagogická prax

RNDr. Slávka Ropeková má podľa verejne dostupných odborných profilov 25-ročnú pedagogickú prax. Pred pôsobením v oblasti profesijného rozvoja pracovala ako učiteľka fyziky, chémie a informatiky na základnej škole.

Jej profesijný profil preto prepája:

- dlhoročnú pedagogickú prax v základnej škole,
- odbornú kvalifikáciu v oblasti prírodovedného vzdelávania,
- skúsenosti s vyučovaním fyziky a chémie,
- skúsenosti s informatikou,
- metodickú podporu pedagogických zamestnancov,
- vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov,
- podporu škôl pri implementácii kurikulárnych zmien.

Pôsobenie v NIVaM

RNDr. Ropeková pôsobí v Národnom inštitúte vzdelávania a mládeže (NIVaM) na Krajskom pracovisku v Košiciach. V rámci svojho pôsobenia sa venuje profesijnému rozvoju pedagogických zamestnancov a metodickej podpore škôl. V súčasnosti zastáva funkciu riaditeľky Krajského pracoviska NIVaM v Košiciach. Jej pracovná činnosť zahŕňa najmä podporu učiteľov pri zavádzaní zmien do vzdelávania a pri aplikácii inovácií v školskej praxi. Významnou oblasťou odborného pôsobenia RNDr. Ropekovovej je implementácia kurikulárnej reformy v základnom vzdelávaní, podporuje základné školy pri zavádzaní zmien v základnom vzdelávaní vrátane tvorby a implementácie nového Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP).

Jej odborná činnosť sa zameriava najmä na:

- porozumenie zmenám v základnom vzdelávaní,
- implementáciu nového kurikula,
- tvorbu a inovovanie ŠkVP,
- prácu so vzdelávacími štandardmi,
- tvorbu učebných plánov,

- tvorbu učebných osnov,
- prepájanie vzdelávacích oblastí,
- zavádzanie inovácií do pedagogickej praxe,
- podporu učiteľov a školských tímov pri realizácii kurikulárnych zmien.

Lektorská a vzdelávacia činnosť

RNDr. Ropeková má preukázateľnú skúsenosť s realizáciou vzdelávania pedagogických zamestnancov.

- Kurikulárne zmeny v základnom vzdelávaní,
- tvorbu ŠkVP,
- proces zavádzania kurikulárnych zmien,
- aktivizujúce metódy vo vyučovaní,
- profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov,
- podporu škôl pri implementácii zmien.

V programe **Osem aktivizujúcich metód na úvod hodiny** bola RNDr. Ropeková uvedená priamo ako lektorka. Program bol určený učiteľom základných a špeciálnych základných škôl a realizoval sa online. Jej lektorská činnosť sa teda neobmedzuje iba na predmetové vzdelávanie, ale zahŕňa aj **metodiku vyučovania a pedagogické inovácie**.

Skúsenosti s kurikulárnymi zmenami

RNDr. Ropeková je lektorka a autorka vzdelávacieho programu Cesta inovácií ŠkVP a programu Hodnotenie ako nástroj rozvoja dieťaťa/žiaka v Škole plus s.r.o.

V rámci tejto oblasti sa podieľa na podpore pedagogických zamestnancov pri:

- porozumení podstate kurikulárnej reformy,
- plánovaní zmien na úrovni školy,
- tvorbe nového ŠkVP,
- zavádzaní zmien do vyučovania,
- rozvoji kompetencií učiteľov potrebných na realizáciu nového kurikula.

Aktivizujúce a inovatívne metódy

Významnou súčasťou jej lektorského profilu je využívanie aktivizujúcich metód vo vyučovaní. Táto odborná skúsenosť je významná najmä pre vzdelávacie programy Škola plus orientované na:

- aktivizujúce metódy,
- modernizáciu vyučovania,
- učenie orientované na žiaka,
- motiváciu žiakov,
- kooperatívne učenie,

- pedagogické inovácie,
- rozvoj kompetencií učiteľa.

Odborná skúsenosť s prírodovedným vzdelávaním

Jej základnou odbornou aprobáciou je fyzika a chémia. V pedagogickej praxi sa venovala aj informatike.

Pre Škola plus predstavuje odbornú kapacitu najmä v oblastiach:

- prírodovedné vzdelávanie,
- fyzika,
- chémia,
- informatika,
- STEM orientované vzdelávanie,
- interdisciplinárne vzdelávanie,
- moderné vyučovacie metódy v prírodovedných predmetoch.

Kompetenčný profil lektorky

Oblasť	Odborná spôsobilosť/skúsenosť
Odborná kvalifikácia	RNDr., MBA
Aprobácia	fyzika, chémia
Pedagogická prax	25 rokov pedagogickej praxe
Predmetová prax	fyzika, chémia, informatika
Profesijný rozvoj	učiteľka profesijného rozvoja NIVaM
Riadenie	riaditeľka Krajského pracoviska NIVaM Košice
Kurikulárna reforma	implementácia zmien v základnom vzdelávaní
ŠkVP	podpora škôl pri tvorbe a implementácii ŠkVP
Lektorská činnosť	vzdelávanie pedagogických zamestnancov
Metodická činnosť	metodická podpora učiteľov a škôl
Aktivizujúce metódy	lektorská činnosť a metodická podpora
Pedagogické inovácie	podpora zavádzania inovácií do vyučovania
Kariérový rozvoj	vzdelávanie pedagogických zamestnancov
Prírodovedné vzdelávanie	fyzika, chémia, interdisciplinárne vzdelávanie

Odborné zameranie vhodné pre Škola plus

Odborné zameranie RNDr. Slávky Ropekovovej pre potreby Škola plus charakterizovať najmä v týchto oblastiach:

Kurikulárna reforma a ŠkVP

- tvorba a inovovanie ŠkVP,
- implementácia nového kurikula,
- vzdelávacie štandardy,
- učebné plány a učebné osnovy,
- riadenie kurikulárnej zmeny.

Pedagogické inovácie

- aktivizujúce metódy,
- moderné vyučovacie stratégie,
- učenie orientované na žiaka,
- motivácia a aktivizácia žiakov,
- implementácia inovácií do vyučovania.

Profesijný rozvoj učiteľov

- rozvoj profesijných kompetencií,
- podpora učiteľov pri zmenách,
- metodická podpora pedagogických zamestnancov,
- tímová spolupráca pri tvorbe ŠkVP.

Prírodovedné vzdelávanie

- fyzika,
- chémia,
- informatika,
- STEM a interdisciplinárne vzdelávanie.

Prínos lektorky pre Škola plus s.r.o

RNDr. Slávka Ropeková, MBA, je odborníčka v oblasti pedagogiky a profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov s 25-ročnou pedagogickou praxou. Je učiteľkou profesijného rozvoja s aprobáciou fyzika a chémia a pôsobí v Národnom inštitúte vzdelávania a mládeže. V súčasnosti zastáva funkciu riaditeľky Krajského pracoviska NIVaM v Košiciach. Vo svojej odbornej činnosti sa zameriava na podporu pedagogických zamestnancov a škôl pri implementácii kurikulárnych zmien, tvorbe a inovovaní školských vzdelávacích programov a zavádzaní pedagogických inovácií do školskej praxe. Má dlhoročné skúsenosti s lektorskou a metodickou činnosťou, vzdelávaním pedagogických zamestnancov a podporou škôl v procese kurikulárnej reformy. Odborne sa venuje aj aktivizujúcim

metódam vyučovania a prírodovednému vzdelávaniu. Pre Škola plus s.r.o. predstavuje odbornú kapacitu najmä pre vzdelávacie programy zamerané na kurikulárnu reformu, tvorbu ŠkVP, pedagogické inovácie, aktivizujúce metódy, profesijný rozvoj učiteľov a modernizáciu vzdelávacieho procesu.